**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**مديرية التربية لولاية الأغواط وزارة التربية الوطنية السنة الدراسية : 2018 / 2019**

**مفتشية العلوم الفيزيائية و التكنولوجيا المقاطعة الثانية 02**

**مخطط تدرج التعلمات السنوي لمادة العلوم الفيزيائية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الكفاءة الشاملة** | **يحل مشكلات من المحيط القريب والبعيد ، مرتبطة بفهم واستخدام أدوات المحيط التكنولوجي ، بتوظيف الموارد المعر فية والمنهجية المتعلقة بالظواهر الميكانيكية ( الأفعال الميكانيكية ) والتحولات المادية ( في المحاليل الشاردية ) والكهرباء ( في النظام المتناوب ) والضوء الهندسي ( الرؤية غير المباشرة ) ، موظفا المنهج التجريبي وستفيدا من تكنولوجيات الإعلام والإتصال .** | | | | | | | | **المستوى الدراسي** | **الرابعة متوسط** |
| **الشهر** | **الكفاءة الختامية** | الميدان | المقطع التعلمي | | الأسبوع | **المورد المعرفي** | | | | |
| **الحصة الأولى** | | الحصة الثانية | | |
| **سبتمبر** | **يحل مشكلات من الحياة اليومية متعلقة بالحالة الحركية للأجسام بإعتبارها جمل ميكانيكية موظفا المفاهيم المرتبطة بالقوة والتوازن** | **الأول** | **الدخول المدرسي** | | **01** | **تشخيص و مجانسة** | | **التقويم التشخيصي** | | |
| **المقاربة الأولية للقوة كشعاع** | | **02** | **الوضعية الإنطلاقية ( الأم) 01** | | **الجملة الميكانيكية 01** | | |
| **الظواهر الميكانيكية** | **ا** | | **03** | **الجملة الميكانيكية 02** | | **تمثيل الأفعال الميكانيكية المتبادلة بين جملتين ميكانيكيتين** | | |
| **04** | **المقاربة الأولية للقوة كشعاع** | | **تجارب حول جملتين ميكانيكيتين – عمل مخبري** | | |
| **أكتوبر** | **فعل الأرض في جملة ميكانيكية** | | **05** | **الثقل وعناصره** | | **قياس قيم أثقال جمل مختلفة الكتل –عمل مخبري** | | |
| **توازن جسم صلب خاضع لعدة قوى** | | **06** | **توازن جسم صلب خاضع لعدة قوى 01** | | **توازن جسم صلب خاضع لعدة قوى 02** | | |
| **دافعة أرخميدس في السوائل** | | **07** | **خصائص دافعة ارخميدس** | | **العوامل المؤثرة في شدة دافعة أرخميدس** | | |
| **08** | **دافعة ارخميدس02** | | **التقويم المرحلي ( الفرض الأول)** | | |
| **نوفمبر** |  | | **09** | **عطلـــــــــــــــــــــــــــــــــة الخريف** | | | | |
| **10** | **تصحيح الفرض الأول** | | **مشروع تكنولوجي** | | |
|  | | **11** | **حل الوضعية الإنطلاقية (الأم) 01** | | **وضعية إدماج التعلمات** | | |
|  | **الثاني** | **نموذج مبسط للذرة** | | **12** | **الوضعية الإنطلاقية ( الأم) 02** | | **بنية الذرة** | | |
| **ديسمبر** | **يحل مشكلات من الحياة اليومية متعلقة باستغلال التيار الكهربائي المنزلي موظفا النماذج المتعلقة بالشحنة الكهربائية وخصائص التيار الكهربائي في النظام المتناوب** | الظواهر الكهربائية | **13** | **التقويم المرحلي ( إختبار الثلاثي الأول)** | | | | |
| **الشحنة الكهربائية** | | **14** | **تصحيح إختبار الثلاثي الأول** | | **التكهرب (طرق التكهرب )** | | |
|  | | **15** | **تفسير ظاهرة التكهرب** | | **الشحنة الكهربائية** | | |
|  | | **16** | **عطلـــــــــــــــــــــــــــــــــة الشتاء** | | | | |
| **جانفي** | **17** |
| **التحريض الكهرومغناطسي** | | **18** | **التحريض الكهرومغناطيسي** | | **المنوب الكهربائي (ديناموا الدراجة )** | | |
| **التيار الكهربائي المتاوب** | | **19** | **التيار الكهربائي المتناوب** | | **التوتر الكهربائي المتناوب** | | |
| **الأمن الكهربائي** | | **20** | **الأمن الكهربائي 1** | | **الأمن الكهربائي 2** | | |
| **فيفري** |  | | **21** | **التقويم المرحلي ( الفرض الثاني)** | | **تصحيح الفرض الثاني** | | |
| **22** | **حل الوضعية الإنطلاقية (الأم) 02** | | **وضعية إدماج التعلمات** | | |
| **يحل مشكلات من الحياة اليومية متعلقة بتحولات المادة في المحاليل المائية موظفا نموذجي الذرة والشاردة ومبدأ إنحفاظ كل من الكتلة و االشحنة** | **الثالث** | **الشاردة والمحلول الشاردي** | | **23** | **الوضعية الإنطلاقية ( الأم) 03** | | **الشاردة** | | |
| **المادة وتحولاتها** | **التحليل الكهربائي البسيط**  **لمحلول مائي شاردي** | | **24** | **المحلول الشاردي** | | **التحليل الكهربائي لمحلول شاردي** | | |
| **مارس** | **25** | **التقويم المرحلي ( إختبار الثلاثي الثاني)** | | | | |
| **التحولات الكيميائية في**  **المحاليل الشاردية** | | **26** | **تصحيح إختبار الثلاثي الثاني** | | **نمذجة التحولات في التحليل الكهربائي البسيط** | | |
| **27** | **التفاعلات الكيميائية في المحاليل الشاردية** | | **تفاعل محلول حمضي مع معدن** | | |
| **28** | **عطلـــــــــــــــــــــــــــــــــة الربيع** | | | | |
| **أف**  **يل** |  |  |  | | **29** | **عطلـــــــــــــــــــــــــــــــــة الربيع** | | | | |
| **أفريل** | **30** | **تفاعل محلول ملحي مع معدن + تفاعل محلول حمضي مع ملح** | | **حل الوضعية الإنطلاقية (الأم) 03 + وضعية إدماج التعلمات** | | |
| **يحل *مشكلات* من الحياة اليومية متعلقة بالرؤية المباشرة وغير المباشرة للأجسام (الصورة في المرآة المستوية)**  **بتوظيف نموذج الشعاع الضوئي وقانوني الإنعكاس** | الرابع | **إختلاف أبعاد منظر الشيء بإختلاف زوايا النظر** | | **31** | **الوضعية الإنطلاقية ( الأم) 04** | | **إختلاف أبعاد منظر الشيء بإختلاف زوايا النظر01** | | |
| **الظواهر الضوئية** |  | | **32** | **إختلاف أبعاد منظر الشيء بإختلاف زوايا النظر02** | | **تقدير أبعاد جسم وتحديد موقعه** | | |
| **ماي** | **صورة جسم معطاة بمرآة مستوية** | | **33** | **المرآة المستوية** | | **قانونا إنعكاس الضوء** | | |
| **قانونا الإنعكاس** | |
| **مجال المرأة المستوية** | | **34** | **المرآة الدوارة** | | **مجال المرأة المستوية** | | |
|  | | **35** | **التقويم المرحلي ( إختبار الثلاثي الثالث)** | | | | |
| **36** | **تصحيح اختبار الثلاثي الثالث** | | **وضعية إدماج التعلمات** | | |
| **ملاحظات** |  | | **ملاحظة هامة** | | | | | | | |
| **يتم تطبيق هذا التوزيع السنوي إذا جاء منشور وزاري ينص على ان نبدأ التدريس بالظواهر الميكانيكية** | | | | | | | |
| التأطير | الأساتذة | | | المدير | | | المفتش | | | |
|  | | |  | | |  | | | |